

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий методическим кабинетом
3.3. Духу
№ 20/2019 от 26 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности
44.02.01. Дошкольное образование

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 «Иностранный язык» разработана на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Тхабисимова Ф.У., Черкесов А.А., Тешева Ф.А., преподаватели иностранного языка Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»


Рецензент: Хабекирова З.С., кандидат филологических наук, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «АГУ», доцент.

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей адыгейского языка и иностранных языков

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Черкесов А.А./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДБ.01 «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к **личностным** результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Требования к **метапредметным** результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным** результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **142** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **95** часов; самостоятельной работы обучающегося **47** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
лекции	28
лабораторные и практические занятия, включая семинары	67
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	47
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.01 «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции и	Лабораторные и практические занятия, включая семинары	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Стилистические особенности глаголов		62	-	42	20
Тема 1.1 Хобби	Содержание учебного материала:	15	-	10	5
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Изучение лексического материала. Аудирование и говорение. Диалоги. Спряжение глагола «to be»			10	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление диалога по теме.				5
Тема 1.2 Герундий. Likes and dislikes	Содержание учебного материала:	15	-	10	5
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Увлечения и предпочтения людей. Грамматическая тема: глаголы. Настоящее простое время «Present Simple».			10	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Творческое задание «А какие увлечения у вас?».				5
Тема 1.3 Present Simple. Местоимения	Содержание учебного материала:	15	-	10	5
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Взять интервью у своего друга. Рассказать о его хобби. Грамматическая тема: Употребление определенного и неопределенного артикля.			10	

	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление рассказа о первой любви				5
Тема 1.4 «Особая дата»	Содержание учебного материала:	17	-	12	5
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Рассказать на языке о самых знаменательных событиях в жизни. Грамматическая тема: краткие вопросы и ответы. Инфинитив без частицы «to» после модальных глаголов			12	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление диалогов по теме: «Особая дата»				5
Раздел 2. Согласование простых времен		80	-	53	27
Тема 2.1 Повторение и закрепление темы Present Simple	Содержание учебного материала:	18	-	12	6
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Говорение на тему: «действия в настоящем времени» Грамматическая тема: Формы настоящего времени Present Simple . Выполнение грамматических тестов.			12	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление индивидуального рассказа по теме: «Ежедневная рутина»				6
Тема 2.2 Еда и напитки	Содержание учебного материала:	16	-	11	5
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Какое ваше любимое блюдо? Самые необычные напитки. Работа над рассказом по теме: «кухня» Грамматическая тема: Конструкция «to be going to»			11	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Защита проектов. Тестовые задания по теме «Экология».				5
Тема 2.3 Мой любимый фильм	Содержание учебного материала:	15	-	10	5
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Жанры кинематографа. Сериалы. Грамматическая тема: глагол «to be». Двойное отрицание в английском.			10	
	<i>Самостоятельная работа</i>				

	Составление сообщений о знаменитых режисёрах Англии.				5
Тема 2.4 Follow-up question s	Содержание учебного материала:	15	-	10	5
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Прослушивание диалога и соотношение высказываний. Говорение и письмо. Грамматическая тема: Виды вопросов.			10	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Построение высказываний по теме «Мои выходные» на основе образца				5
Тема 2.5 Интернет	Содержание учебного материала:	16	-	10	6
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Прослушивание радио. Просмотр интервью. Грамматическая тема: Past simple. Special questions.			10	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление диалога по теме				6
Всего:		142	-	95	47

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.01 «Иностранный язык» (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные и практические занятия, включая семинары	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Обучение диалогической речи. Диалоги в форме интервью		96	-	65	31
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	15	-	10	5

« Кто это? »	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Семантизация нового лексического материала. Аудирование. Диалоги в форме интервью. Спряжение глаголов «haben» и «sein»			10	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Обучение диалогической речи. Составление диалога по теме.				5
Тема 1.2 «Взаимоотношения между родителями и детьми»	<i>Содержание учебного материала:</i>	15	-	10	5
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Проблемы отцов и детей. Проблемы Франциски дома. Проблема жилья у молодежи.			10	
	Грамматическая тема: Модальные глаголы. Сослагательное наклонение.				
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 1.3 «Первая любовь»	Творческое задание «А какие проблемы у нас».				5
	<i>Содержание учебного материала:</i>	15		10	5
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Письма о любви. Любовь в произведениях русских и зарубежных классиков. Тема любви стихотворениях немецких и отечественных писателей.			10	
	Грамматическая тема: Употребление артикля и род имен существительных				
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 1.4 «Семья»	Составление рассказа о первой любви				5
	<i>Содержание учебного материала:</i>	17	-	12	5
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Идеальная семья какая она? Взаимоотношения в семье. Мои проблемы			12	
	Грамматическая тема: Спряжение модальных глаголов. Инфинитив без частицы zu после модальных глаголов				
Тема 1.5 «Иностранцы»	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление диалогов по теме: «Моя семья»				5
	<i>Содержание учебного материала:</i>	18	-	12	6
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				

	Россия и Германия в сравнении. У карты Германии. Работа над проектом. Иностранцы граждане в Германии Грамматическая тема: Формы прошедшего времени Präteritum, Perfekt			12	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление проектной работы по теме: «Если бы я отправился в туристическую поездку»				6
Тема 1.6 «Экология»	Содержание учебного материала:	16	-	11	5
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Что значит природа для вас? Кто защитит природу? Работа над проектами по теме: «Экология» Грамматическая тема: Конструкция haben/sein+zu+Infinitiv.			11	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Защита проектов. Тестовые задания по теме «Экология».				5
Раздел 2. Знаменитые художники Германии		46	-	30	16
Тема 2.1 «Изобразительное искусство»	Содержание учебного материала:	15	-	10	5
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Жанры изобразительного искусства. Известные картины немецких художников. Грамматическая тема: Безличное местоимение es. Отрицательные местоимения.			10	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление сообщений о великих художниках Германии				5
Тема 2.2 «Профессия»	Содержание учебного материала:	15	-	10	5
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Построение высказываний по теме «Мир профессий». Аудирование с общим пониманием прослушанного Грамматическая тема: Причастие Partizip II . Будущее время.			10	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Построение высказываний по теме «Виды профессии» на основе образца				5

Тема 2.3 «Образование в Германии»	Содержание учебного материала:	16	-	10	6
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Система образования в Германии мотивы продолжения обучения немецких школьников Грамматическая тема: Личные и безличные глаголы Переходные и непереходные глаголы			10	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление диалога по теме				6
	Всего:	142	-	95	47

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии:

Учебные кабинеты №10, №14; №15

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска
- стол преподавательский
- стул преподавательский
- кафедра, столы ученические
- стулья ученические

Технические средства обучения:

- ноутбук.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для студентов экономических колледжей / И.П. Агабекян. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 256 с
2. Агеева, Е.А. Английский язык для сварщиков / Е.А. Агеева. - М.: Academia, 2017. - 96 с.
3. Александрова, О.В. Учим английский язык / О.В. Александрова. - М.: Эксмо, 2019. - 320 с.
4. Ачасова, К.Е. Английский язык в таблицах и схемах с мини-тестами: курс начальной школы / К.Е. Ачасова. - Мн.: Попурри, 2018. - 320 с.
5. Бельская, И. Английский язык. Курс начальной школы в таблицах / И. Бельская. - М.: Букмастер, Кузьма, 2015. - 128 с
6. Г.И. Воронина, И.В. Карелина. Учебник для 10-11 кл. Немецкий язык.
7. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов на Дону, 2003г.
8. В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. Практический курс немецкого языка, М., Черо, 1998г.
9. Е.Н. Миллер. *Lernt deutsch sprechen!* – Ульяновск, 1993г.
10. В.Э. Бауэр. Учебное пособие по практике устной речи, I, II, III части.
11. К.Б. Есинович, О.Э. Михайлова. Сборник упражнений по немецкому языку, М., 1973г.
12. О.Э. Михайлова, Е.И. Шендельс. Справочник по грамматике немецкого языка.

Дополнительная литература:

1. Вакуленко, Н.Л. Английский язык для начальной школы в таблицах и схемах: грамматика, правила и примеры, структура слов и предложений / Н.Л. Вакуленко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
2. Восковская, А.С. Английский язык: учебник для спо / А.С. Восковская. - РнД: Феникс, 2016. - 376 с.
3. Гарбузова, Т.М. Трудности перевода. Английский язык (или как избежать языковых ошибок) / Т.М. Гарбузова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 225 с.
4. Громова, К.А. ЕГЭ-2019. Английский язык. Тренировочные варианты. 10 вариантов / К.А. Громова, О.В. Вострикова, О.А. Ильина. - М.: Эксмо, 2018. - 416 с.
5. И.Д. Молчанова. Грамматика немецкого языка. Москва, «Высшая школа», 2002г.
6. Н.Б. Соколова, И.Д. Молчанова. Справочник по грамматике немецкого языка. Москва, «Просвещение», 1995г.
7. Хрестоматия по немецкому языку. Для средних специальных учебных заведений, Москва, «Высшая школа», 1979г.

8. Г.А. Яшина. Темы о Германии. География. История. Культура. Земля.- М., Московский лицей, 1997г.

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейского педагогического колледжа им.Х.Андрухаева» - www.arkmaukor.ru).
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций).
3. Мессенджер WhatsApp, Viber.
3. Электронная почта.
4. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)
5. Единый урок РФ – образовательный портал
6. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Опрос, тестирование, беседа, наблюдение, контрольная работа, самостоятельная работа, индивидуальные задания, решение задач, индивидуальные консультации.
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	

общественной деятельности;	
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
Метапредметные:	
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Опрос, тестирование, беседа, наблюдение, контрольная работа, самостоятельная работа, индивидуальные задания, решение задач, индивидуальные консультации.
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,	

получаемую из различных источников;	
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
Предметные:	
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Опрос, тестирование, беседа, наблюдение, контрольная работа, самостоятельная работа, индивидуальные задания, решение задач, индивидуальные консультации.
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	
3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись